**苏州大学医学部**

苏大医[2018]15号

关于印发《苏州大学医学部关于开展本科教学

示范课堂评选工作的实施方案》的通知

各学院、各临床学院、研究院（所）:

《苏州大学医学部关于开展本科教学示范课堂评选工作的实施方案》业经2018年10月22日部务会审核通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

医学部

2018年10月23日

**苏州大学医学部关于开展本科教学示范课堂评选工作的**

**实施方案**

为了进一步推进课程建设，推动教师教学方法和学生学习方式的优化，有利于激发学生学习自主性，有利于提高课堂教学效率，并充分发挥骨干教师在教学中的引领、示范和榜样作用，医学部决定开展本科教学示范课堂评选工作，并制定实施方案如下：

一、指导思想

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，强化教师教学主体责任，加强学生学习过程管理，推进现代信息技术与教育教学深度融合，全面提高医学部本科人才培养能力。

二、评选要求

1、评选对象为医学部各教学单位（含学院、附属医院、研究院所）在职教师，授课课程为评选当学期开设的专业基础和专业课程（含专业选修课程），参评教师授课时数须达该门课程理论学时的1/3（临床教师要求至少系统、完整地讲授该门课程中本学科专业内容）。曾获示范课堂奖励的教师不得以同一教学内容参评。

2、将思想政治教育与专业教育相结合，把立德树人融入课堂教学。

3、课堂教学紧扣教学大纲，教材选用合理，教案编写合规，教学内容合乎科学。

4、注重课程教学资源建设，充分运用现代信息技术引领学生课前、课中、课后的学习与评价，注重引导学生自主学习。

5、课堂教学模式注重学生的积极参与，引导探究式、合作式、混合式等新型学习方式。

6、注重课堂教学效果的评价，学生的学习成效得到即时反馈。

三、评选程序

示范课堂每学期评选1次，基本流程如下：

1、发动医学部全体学生网上推荐示范课堂。

2、在学生推荐基础上，学院组织、推荐教师参加示范课堂评选活动。每位教师提供示范课堂参评视频3个，每个视频时长为1堂课时间。

3、学部组织专家评选示范课堂。

4、学部部务会审议示范课堂评选结果，发文并奖励。

四、奖励办法

1、每年评选示范课堂不超过15个，由医学部颁发获奖证书，并奖励5000元/个（年终直接发放给获奖教师）。

2、近三年内获得示范课堂奖励者，在同等条件下，优先推荐晋升教学职称，优先推荐各类评奖评优。

**附：苏州大学医学部示范课堂建设要求**

附件

苏州大学医学部示范课堂建设要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 建设项目 | 建设要求 | 建设点 |
| 教学设计 | ⑴紧扣教学大纲，教学目标明确，内容安排合理； |
| ⑵教学策略得当，符合大学生认知规律，关注职业情感与职业道德教育； |
| ⑶合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，优化教学过程； | 自建或选用多媒体课件、微课程、在线开放课程、在线试题、虚拟仿真实验等优质课程资源 |
| ⑷教案完整、规范。 |
| 教学实施 | ⑴教学过程与活动安排必要、合理，教学组织有条理、有层次，衔接自然； | 讲解本节课与之前所讲内容之间的联系； |
| ⑵教学方法体现“学生学习主体”理念，强调以问题或任务为导向，引导学生主动探索、主动思考和主动实践，教授学生积极、创造性地利用各种资源解决问题，培养学生自主发现问题、解决问题、沟通合作、独立思考等能力； | 利用微课程、在线开放课程、虚拟仿真实验、多媒体课件等优质课程资源，指导学生课前课后自主学习；课堂教学方法从“满堂灌”讲授式教学向启发式、互动式教学转变；学生学习方式从被动接受向自主学习、课堂研讨和小组学习转变；布置课后进一步学习与思考的问题，指导学生利用网络搜集、分析、评价和整合各类信息；布置学生课后在线自测任务 |
| ⑶合理使用计算机、网络、投影仪、手机等电子设备，充分发挥信息技术工具的便利性、交互性、协作性、开放性等特点，实现信息技术与课堂教学深度融合，技术操作熟练、自然； | 使用教学辅助APP（如雨课堂等）组织与管理课堂教学，如考勤、评价等 |
| ⑷创设互动、开放的教学氛围，教学互动流畅、合理，关注学生个体差异； | 通过翻转课堂、小组讨论等方式调动学生参与教学互动；鼓励学生提问；鼓励学生多角度发表观点；给学生思考的时间 |
| ⑸课堂评估智能化、实时性，教学效果反馈及时、有效，重视学生的学习体验，根据学习反馈结果适当调整教学； | 实施师对生课堂在线测验；实施生对师课堂在线评价 |
| ⑹教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强，寓思想教育于教学过程中。 | 把立德树人融入课堂教学 |
| 教学效果 | ⑴课堂学习反馈显示有效达成教学目标； |
| ⑵运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； |
| ⑶课堂教学气氛好，学生学习兴趣浓厚，自主学习突出，互动参与人数多。 |
| 特色创新 | 理念先进、技术创新、课堂教学效率高，具有较强的示范性。 |

抄送：教务部

苏州大学医学部办公室      2018年10月23日印发