

苏州大学苏州医学院

苏大医〔2025〕3号

关于印发《苏州大学苏州医学院关于开展 本科教学示范课堂评选工作的实施方案 (2024年修订)》的通知

各学院、办公室(中心)、科研机构,相关附属医院:

《苏州大学苏州医学院关于开展本科教学示范课堂评选工作的实施方案(2024年修订)》业经2025年1月2日苏州医学院二〇二五年第一次党政联席会议审议通过,现予印发,请遵照执行。

特此通知。



苏州大学苏州医学院关于开展本科教学示范课堂评选工作的实施方案

(2024 年修订)

为了进一步推进课程建设，推动教师教学方法和学生学习方式的优化，有利于激发学生学习自主性，有利于提高课堂教学效率，并充分发挥骨干教师在教学中的引领、示范和榜样作用，苏州医学院决定开展本科教学示范课堂评选工作，并制定实施方案如下：

一、指导思想

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，强化教师教学主体责任，加强学生学习过程管理，推进现代信息技术与教育教学深度融合，全面提高医学院本科人才培养能力。

二、评选要求

1. 评选对象为医学院各教学单位（含学院、附属医院、研究院所）在职教师，授课课程为当学期开设的专业课程（含专业选修课程）。曾获示范课堂奖励的教师不得以同一教学内容参评。

2. 将思想政治教育与专业教育相结合，把立德树人融入课堂教学。

3. 课堂教学紧扣教学大纲，教材选用合理，教案编写合规，教学内容合乎科学。

4. 注重课程教学资源建设，充分运用现代信息技术引领

学生课前、课中、课后的学习与评价，注重引导学生自主学习。

5. 课堂教学模式注重学生的积极参与，引导探究式、合作式、混合式等新型学习方式，注重学生创新精神和实践能力的培养。

6. 注重课堂教学效果的评价，学生的学习成效得到即时反馈。

三、评选程序

示范课堂每年评选 1 次，基本流程如下：

1. 教师个人申报、学院遴选推荐参加示范课堂评选活动。每位教师提供参评课堂实录视频 6 个，每个视频时长为 1 节课时。

2. 医学院组织专家评选示范课堂。

3. 医学院党政联席会审议示范课堂评选结果，发文并奖励。

四、奖励办法

1. 每年评选示范课堂不超过 15 个，由苏州医学院颁发获奖证书，并奖励 5000 元/个（年终直接发放给获奖教师）。

2. 近三年内获得示范课堂奖励者，在同等条件下，优先推荐晋升教学职称，优先推荐各类评奖评优。

附：苏州医学院示范课堂建设要求

苏州医学院示范课堂建设要求

建设项目	建设要求	建设点
教学设计	(1) 紧扣教学大纲，教学目标明确，内容安排合理；	
	(2) 教学策略得当，符合大学生认知规律，关注职业情感与职业道德教育；	
	(3) 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，优化教学过程；	自建或选用多媒体课件、微课程、在线开放课程、在线试题、虚拟仿真实验等优质课程资源
	(4) 教案完整、规范。	
教学实施	(1) 教学过程与活动安排必要、合理，教学组织有条理、有层次，衔接自然；	讲解本节课与之前所讲内容之间的联系
	(2) 教学方法体现“学生学习主体”理念，强调以问题或任务为导向，引导学生主动探索、主动思考和主动实践，教授学生积极、创造性地利用各种资源解决问题，培养学生自主发现问题、解决问题、沟通合作、独立思考等能力；注重学生创新精神和实践能力的培养；	利用微课程、在线开放课程、虚拟仿真实验、多媒体课件等优质课程资源，指导学生课前课后自主学习； 课堂教学方法从“满堂灌”讲授式教学向启发式、互动式教学转变； 学生学习方式从被动接受向自主学习、课堂研讨和小组学习转变； 布置课后进一步学习与思考的问题，指导学生利用网络搜集、分析、评价和整合各类信息； 布置学生课后在线自测任务

	(3) 合理使用计算机、网络、投影仪、手机等电子设备，充分发挥信息技术工具的便利性、交互性、协作性、开放性等特点，实现信息技术与课堂教学深度融合，技术操作熟练、自然；	使用教学辅助 APP（如雨课堂等）组织与管理课堂教学，如考勤、评价等
	(4) 创设互动、开放的教学氛围，教学互动流畅、合理，关注学生个体差异；	通过翻转课堂、小组讨论等方式调动学生参与教学互动； 鼓励学生提问； 鼓励学生多角度发表观点； 给学生思考的时间
	(5) 课堂评估智能化、实时性，教学效果反馈及时、有效，重视学生的学习体验，根据学习反馈结果适当调整教学；	实施师对生课堂在线测验； 实施生对师课堂在线评价
	(6) 教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强，寓思想教育于教学过程中。	把立德树人融入课堂教学
教学效果	(1) 课堂学习反馈显示有效达成教学目标；	
	(2) 运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；	
	(3) 课堂教学气氛好，学生学习兴趣浓厚，自主学习突出，互动参与人数多。	
特色创新	理念先进、技术创新、课堂教学效率高，具有较强的示范性。	

抄送：教务处

苏州大学苏州医学院党政办公室

2025 年 1 月 8 日印发