

2025 年苏州大学苏州医学院学生课外科研项目申报指南

学院或科研院所	苏州医学院护理学院
学科领域	护理学
<div>研究方向、内容简介</div> <div><div>1. 研究方向</div><div><div>1. HIV 感染者心理与社会支持：聚焦女性 HIV 感染者的感知歧视与心理健康；</div><div>2. 护理学与人工智能交叉：探索护理问题在 AI 场景下的可行性。</div></div></div> <div><div>2. 内容简介</div><div>本研究依托课题组前期的研究基础（包括 30 份访谈文本模态、100 份问卷量化数据模态、8 个叙事视频模态、LNOB 叙事交互平台的交互模态数据，以及 10 篇已公开发表的相关论文），聚焦女性 HIV/AIDS 人群（WLWHA）的感知歧视问题：一方面，通过对既有质性、量化及交互视频资料的再分析，提炼感知歧视的多模态特征并构建预测模型；另一方面，在课题组前期“基于叙事传输理论的干预方案构建”研究基础上，拟进一步开发 AI Agent，实现问卷反馈与心理支持的智能化，并通过小规模试点检验其可行性。本研究旨在探索多模态数据与 AI 技术融合潜力，为未来开展数字化干预与精准护理策略提供理论支撑与初步实证证据。</div></div>	
<div>目前研究水平及指导学生项目情况（包括最新进展、指导过‘创新性实验项目’或‘薯政学者’的情况）</div> <div><div>1. 目前研究水平</div><div>本人长期从事传染病心理护理、循证护理及老年护理等方向研究，特别聚焦女性 HIV/AIDS 患者的感知歧视干预及心理健康管理。在研究成果方面：<div><div>(1) 以第一作者发表 SSCI/SCIE 论文 15 篇，合作发表中英文论文超过 70 篇，其中多篇发表于 Social Science & Medicine, Journal of General Internal Medicine, Nursing Research, Psychology Research and Behavior Management 等国际知名期刊；</div><div>(2) 主持或参与科研项目 11 项，包括国家级、上海市和复旦大学等纵向及横向课题，内容涵盖 HIV 感知歧视干预、循证护理课程体系、老年慢病管理及 AI 在护理中的应用；</div></div></div></div>	

(3) 拥有**国家发明专利 1 项**（LNOB 视频交互平台，CN117061806A），推动科研成果向临床应用转化；

(4) 参与**翻译和编写专著 3 部**，涵盖循证护理实践与变革型领导力。

2. 最新研究进展

近期研究聚焦于

(1) HIV/AIDS 领域：开展了女性 HIV 感染者感知歧视干预的随机对照试验，并在前期工作中开发了基于叙事传输理论的干预方案；

(2) AI 与护理结合：探索基于 LNOB 平台的多模态交互数据，结合 AI Agent 原型进行智能化问卷反馈与心理支持；

(3) 老年护理方向：完成了关于口腔健康与认知功能关联的系统综述与 meta 分析。

3. 指导学生项目情况

(1) 指导本科生和研究生参与科研及社会实践项目，其中包括上海市高校养老类专业学生社会实践项目，获评“**优秀指导教师**”；

(2) 指导学生参加 **JBI 循证实践培训项目 (EITP)**，完成循证护理最佳实践实施；

(3) 指导学生**发表学术论文、参与国际学术会议交流**，并有部分成果已在《护士进修杂志》等核心期刊发表；

(4) 指导复旦大学继续教育学院 10 名学生完成毕业论文撰写与答辩，全部顺利通过并成功获得学位。

对项目实施人的要求（需注明适合指导学生的年级专业，医学院现有专业：生物技术、生物信息学、食品质量与安全、生物制药、临床医学、儿科学、医学影像学、放射医学、口腔医学、预防医学、法医学、药学、中药学、护理学、医学检验技术、生命科学英才班）

1. 研究基础要求

项目实施人需具备传染病护理学、心理护理学、循证护理或相关交叉领域的研究背景，在**多模态数据分析、随机对照试验及数字健康**干预方面具有一定的科研基础，并有 SCI/SSCI 论文发表经历或相关研究成果。

2. 指导能力要求

项目实施人应具备指导本科生科研训练和创新实践的经验，能够独立指导学生完成科研选题设计、数据收集与分析、学术写作与成果汇报。应能根据学生的知识水平和能力梯

度，提供科研方法、学术规范和创新思维的培养。

3. 适合指导学生的年级与专业

适合专业：护理学、预防医学、临床医学、生物信息学、生物技术、医学检验技术、生命科学英才班等相关专业。

适合年级：欢迎科研潜质较强的大二学生在教师指导下参与项目部分环节。

4. 匹配度说明

对于护理学、临床医学和预防医学等专业学生，可结合其临床与公共卫生背景，重点培养其在心理健康干预与循证护理方面的研究能力；对于生物信息学、生物技术及医学检验技术专业学生，则可发挥其数据分析与信息处理优势，训练其在多模态数据建模与 AI Agent 探索中的科研潜力。

可提供的指导教师及联系方式（注明研究方向，限一位指导教师）

姓名	职称	联系邮箱	研究方向
杨中方	讲师	916184418@qq.com	传染病症状管理、循证护理、老年护理