

苏州大学 2025 - 2026 学年第 1 学期 苏州医学院推荐课表

2025 级护理 1 班 (45 人)

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲学时	实验学时	课程实践学时	课外学时	任课教师	星期 节次 时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
00021052	中国近现代史纲要	3.00	54	54	0				一 800-845					通用学术英语 II / 学术英语视听
00021053/00021054/00021055/00021056	中共党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史(四选一)	1.00	18	18	0	0	0		二 850-935			计算机信息技术 (大数据应用)		
00021062	形势与政策 (一)	0.50	12	12					三 955-1040	健康管理 7-17 周 301 幢 1315	公共体育 (一)			大学生心理健康 教育
00021068	国家安全教育	1.00	18	18		0	0		四 1045-1130					
00041037	通用学术英语 II	2.00	36	36					五 1135-1220					
00041042	学术英语视听	2.00	36	36					六 1400-1445	护理人文关怀 7-16 周 302 幢 2305	中国近现代史纲要		健康管理 7 周 301 幢 1315	
00061001	公共体育 (一)	1.00	36			36			七 1450-1535					
00272003	计算机信息技术 (大数据应用)	3.00	72	36	36	0	0		八 1555-1640					
00320001	大学生心理健康教育	2.00	36	18	0	18			九 1645-1730					
00351003	军事技能	1.00	+2						一 1830-1915					
00361005	职业生涯规划指导 (上)	0.50	18	9		9			二 1925-2010					
NURS1100	护理人文关怀	2.00	36	30	0	0	6	李惠玲	三 2020-2105					
NURS1088	健康管理[选修]	2.00	36	36	0	0	0	王丽						
NURG1006	名著赏析 (1) [选修]	0.50	18	0	0	18	0	夏菁						
NURS1095	专业劳动教育实践	1.00	32	32	0	+4	0	孟红燕						
备注														

实行日期：2025 年 9 月 1 日至 2026 年 1 月 9 日

制表人：刘君陶      联系电话：65884826      打印日期：2025 年 6 月

苏州大学 2025 - 2026 学年第 1 学期 苏州医学院推荐课表

2025 级护理 2 班 (45 人)

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲学时	实验学时	课程实践学时	课外学时	任课教师	星期 节次 时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
00021052	中国近现代史纲要	3.00	54	54	0				一 800-845					通用学术英语 II / 学术英语视听
00021053/00021054/00021055/00021056	中共党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史(四选一)	1.00	18	18	0	0	0		二 850-935			计算机信息技术 (大数据应用)		
00021062	形势与政策 (一)	0.50	12	12					三 955-1040	健康管理 7-17 周 301 幢 1315	公共体育 (一)			大学生心理健康 教育
00021068	国家安全教育	1.00	18	18		0	0		四 1045-1130					
00041037	通用学术英语 II	2.00	36	36					五 1135-1220					
00041042	学术英语视听	2.00	36	36					六 1400-1445	护理人文关怀 7-16 周 302 幢 2305	中国近现代史纲要		健康管理 7 周 301 幢 1315	
00061001	公共体育 (一)	1.00	36			36			七 1450-1535					
00272003	计算机信息技术 (大数据应用)	3.00	72	36	36	0	0		八 1555-1640					
00320001	大学生心理健康教育	2.00	36	18	0	18			九 1645-1730					
00351003	军事技能	1.00	+2						一 1830-1915					
00361005	职业生涯规划指导 (上)	0.50	18	9		9			二 1925-2010					
NURS1100	护理人文关怀	2.00	36	30	0	0	6	李惠玲	三 2020-2105					
NURS1088	健康管理[选修]	2.00	36	36	0	0	0	王丽						
NURG1006	名著赏析 (1) [选修]	0.50	18	0	0	18	0	夏菁						
NURS1095	专业劳动教育实践	1.00	32	32	0	+4	0	孟红燕						

备注														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

实行日期: 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 1 月 9 日

制表人: 刘君陶      联系电话: 65884826      打印日期: 2025 年 6 月

# 《护理人文关怀》课程教学日历

选课课号		(2025-2026-1)-NURS1085-WJ0818-1				学期	2025 -2026 学年第一学期		
主讲教师	李惠玲，孟红燕，金园园等		授课对象	医25护理1班 医25护理2班		理论学时	36		
						实验学时	0		
教材	《护理人文关怀》第二版 李惠玲主编，北京大学医学出版社 《护理人文关怀》慕课（《医科堂》）					选课人数	90		
周次	上课日期	星期几	节次	授课形式	教学内容	上课地点	任课教师	教师职称	备注
7	10月13日	—	6-8	理论课	认知篇：绪论 护理与人文（相见欢，与护理相遇、相爱、相守）	302幢2305	李惠玲	教授/主任护师	
8	10月20日	—	6-8	理论课	关怀篇：感知生命（天凉谨记添衣裳）	302幢2305	金园园	讲师	
9	10月27日	—	6-8	理论课	关怀篇：母婴照护（关怀从孕期开始），儿童期照护（让祖国的未来健康成长），感同深受（老年长期照护与安宁疗护）	302幢2305	金园园	讲师	
10	11月3日	—	6-8	理论课	情感篇：爱与尊重（成人期的爱与尊重）	302幢2305	金园园	讲师	
11	2025/11/10	—	6-8	理论课	行为篇：护士形体礼仪与关怀（1）	302幢2305	孟红燕	讲师/主任护师	
12	2025/11/17	—	6-8	理论课	行为篇：护士形体礼仪与美育（2）	302幢2305	孟红燕	讲师/主任护师	
13	2025/11/24	—	6-8	理论课	情感篇：职业快乐与成就（从工作中获得幸福感）	302幢2305	金园园	讲师	
14	12月1日	—	6-8	理论课	沟通篇：语言与非语言沟通	302幢2305	金园园	讲师	
15	12月8日	—	6-8	理论课	体验篇：人文关怀工作坊——走近我，温暖你	302幢2305	金园园 丁启莹	讲师	
16	12月15日	—	6-8	理论课	迎新诗会：我们爱护理	302幢2305	金园园 丁启莹	讲师	
自主学习					文史篇：护理历史文化溯源——中国传统文化中的关怀	线上	金园园	讲师	11月24日前完成
自主学习					欣赏篇：护理艺术与美	线上	金园园	讲师	12月15日前完成

学院院长: 李惠玲

系主任: 景秀琛

课程师生联系QQ群号: 1022894207

填表日期: 2025-06-28

备注: 第6节课: 14:00-14:45; 第7节课: 14:50-15:35; 第8节课: 15:55-16:40

# 《健康管理》课程教学日历

选课课号		(2025-2026-1)-NURS1088-14N042-1				学期	2025-2026学年第一学期		
主讲教师	王丽等			授课对象	医25护理1班、医25护理2班		理论学时	36	
							实验学时	0	
教材	生命周期的健康管理，主编李惠玲，景秀琛，上海科学技术出版社						选课人数	120	
周次	上课日期	星期几	节次	授课形式	教学内容	上课地点	任课教师	教师职称	备注
7	2025/10/13	一	3-5	理论课	概述	301幢1315	王丽	教授	
7	2025/10/16	四	6-8	理论课	健康评估	301幢1315	王丽	教授	
8	2025/10/20	一	3-5	理论课	营养健康管理	301幢1315	景秀琛	讲师 副主任护师	
9	2025/10/27	一	3-5	理论课	运动健康管理 阶段考核1	301幢1315	王丽	教授	
10	2025/11/3	一	3-5	理论课	心理健康管理	301幢1315	陆敏霞	副主任护师	
11	2025/11/10	一	3-5	理论课	中医保健和养生技术	301幢1315	张之蕙	讲师 副主任中医师	
12	2025/11/17	一	3-5	理论课	CPR急救技能和生命体征监测（课堂实践）	301幢1315	孟红燕	讲师 主任护师	
13	2025/11/24	一	3-5	理论课	急救基本技能（课堂实践） 阶段考核2	301幢1315	胡化刚	副教授	
14	2025/12/1	一	3-5	理论课	母婴健康管理	301幢1315	张雪琨	讲师	
15	2025/12/8	一	3-5	理论课	青春期健康管理	301幢1315	孟红燕/孙玲芳	讲师 主任护师	
16	2025/12/15	一	3-5	理论课	成年人健康管理	301幢1315	王丽	教授	
17	2025/12/22	一	3-5	理论课	老年人健康管理 阶段考核3	301幢1315	王丽	教授	

学院院长：李惠玲

系主任：王丽

课程师生联系QQ群号：6946604845

填表日期：2025-06-28

**备注：**

**第3节：9:55-10:40；第4节：10:45-11:30；第5节：11:35-12:20**

**第6节：14:00-14:45；第7节：14:50-15:35；第8节：15:55-16:40**

## 临床体验一：六次体验主题分工

临床体验一的学生，是大一新生，让他们早期接触临床，配备优秀导师作为榜样，引导学生在临床的各种情景中体验护理的专业性和重要性，充分发挥临床每一位导师的多元化带教方法，按照 A. Badura 的社会观察学习理论的各期特点，引发学生对临床各个专业情境形成“注意”、“效仿”、“动力”、“创造”的兴趣和求知欲。新生在临床导师的引导下进行沉浸式体验，早临床、早体验、早实践，认识医院的人、环境、工作，以增加职业认同感。学生认识和观察医院、病房、护士、病人、医生、抢救等多种环节、多重角色及情景，完成 6 次临床体验，并撰写临床体验的体验日记进行反馈和考核。

一、医院环境介绍

二、护士职业防护

三、学习护患沟通

四、采访护士老师：男护士、女护士成长之路

五、白班护士的工作

六、动手参与简单护理操作：耳温枪测体温、测血压、生活照护

## 《名著赏析1》课程教学安排

《名著赏析》面向护理新生开设，针对目前普遍存在的文学知识缺失、热衷流行文化的实际情况，将中国传统文学作品及与专业相关著作介绍给学生，提高人文素养，培养家国情怀，形成国际视野，提升综合能力。从这些文学作品中挖掘出能感动大学生的力量，来培养他们的文学鉴赏力和审美情趣，了解护理专业的发展历史，以提高大学生的人文修养。通过本课程的学习，要求学生在理解优秀作品的内容的基础上，能够历史客观的评价文学作品的思想意义与艺术特点能够联系社会人生的现实，理解为人文之道的价值及其意义，并最终上升到哲学的层面，理解把握名著所蕴涵的内在世界，储备成为一名优秀护士的必要条件。

《名著赏析1》通过研读《论语》《大学》《孟子》《道德经》《弟子规》《黄帝内经》等，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，了解中国传统文化的仁爱与关怀，具有优秀思想品质、良好的护理人文素质和职业道德。具体的教学安排如下：

### 第1-2周：《大学》，1.5学时，主要内容为：阅读与摘抄。

“大”是相对于“小”而言的，《大学》讲的不是识字断句的“小学”，而是讲修身、齐家、治国、平天下的“大人之学”，其中修身是根本。《大学》是修习道德的入门读物，对古代教育产生了极大的影响。《大学》总结了先秦儒家的伦理政治思想，系统阐发了儒家修身致道的原则及步骤。强调人的修身养性不只是内省的过程，更是同外物相接触，穷究物理而获得知识，培养道德品性，完善人格的过程。

三纲领：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。“大学之道”就是大学的理想。“明明德”：是要彰显一个人光明的德行；“亲民”：是要亲近爱护百姓；“止于至善”：是要抵达完美的目标。

八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，格物与致知，是由向外学习到自我的内在体悟。诚意与正心，主要是内在存养与省察的功夫。修身是具体的言行修养，也是每一个人都必须面对的责任。后续的齐家、治国、平天下，则是修身的实践与扩充。“修身”位居枢纽角色，从天子到平民百姓，都要以修身为做人处事的根本所在。

### 第3-4周：《论语》，1.5学时，主要内容为：阅读与摘抄。

《论语》是记载孔子及其弟子言行的书，以“仁”为核心，通过对儒家经典解读评析，使同学们对儒家思想核心“仁”和由此生发出来的“义、忠、信”有个直接而感性的认识，对这种古代中国最重要的思想体系进行思考分析，吸取其中那些仍具有生命力的积极因素，对儒家强调的个人道德修养的重要性以及修身明德的途径有所了解，增强自我修养的自觉性。

对儒家强调的知识来源、道德实践、以礼治国、和谐理想有所了解，并认识到这些思想精华对当今产生的积极意义，从这些论述中体会到中华民族的共性，更深刻地认识到这些思想精华对我们做人所产生的积极影响。

### 第5-6周：《孟子》，1.5学时，主要内容为：阅读与摘抄。

《孟子》记录了孟子的治国思想、政治策略（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民为贵社稷次之君为轻）和政治行动，成书大约在战国中期，属儒家经典著作。

其学说出发点为性善论，主张德治。孟子认为要“得天下英才而教育之”，提倡人格和道德教育。他说：“谨庠序之教，申之以孝悌之义”。而且，孟子认为修养是求学的基点，但又认为人善性，是无法从外在培养(教育只可起感化作用)，最终都要凭自己的思考来达致。修身方法上，主张自由发展，因势利导。

重视道德的培养和道德意志的锻炼，是孟子教育思想的鲜明特点。尚志养气，存心养性，加强意志锻炼，对我们的成长成才具有指导意义。

### **第 7-8 周：《道德经》，1.5 学时，主要内容为：阅读与摘抄。**

《道德经》，春秋时期老子所著的哲学作品，是道家哲学思想的重要来源。《道德经》文本以哲学意义之“道德”为纲宗，论述修身、治国、用兵、养生之道，而多以政治为旨归，乃所谓“内圣外王”之学，文意深奥，包涵广博，被誉为万经之王。对传统哲学、科学、政治、宗教等产生了深刻影响。

《道德经》主要论述“道”与“德”：“道”不仅是宇宙之道、自然之道，也是个体修行即修道的方法；“德”不是通常以为的道德或德行，而是修道者所应必备的特殊的世界观、方法论以及为人处世的方法。《道德经》认为，人的本质是“道”与“德”的结合，即人性本善。它指出，人类本性中具有追求真理、光明和善良的一面，只要通过修养自身的品德，就能够达到“道”的境界，从而实现个人的价值和社会的和谐。

### **第 9-10 周：读书报告，3 学时，主要内容为：心得体会研讨，撰写读书报告。**

### **第 11-12 周：《弟子规》，3 学时，主要内容为：阅读与摘抄。**

《弟子规》，原名《训蒙文》，是清朝李毓秀所作的三言韵文，该文共为五个部分，其首章“总叙”将孔子的话，用三字句改编而成，正文分为“入则孝，出则悌”“谨而信”“泛爱众，而亲仁”“行有余力，则以学文”四个部分，并对其进行阐释；主要列举了为人子弟在家、外出，待人、接物、处世、求学时应有的礼仪规范。主要包括：孝亲敬长，慎行谨言，讲求诚信，爱众亲人，善以待人，学习规范。

《弟子规》不仅对学生提出了具体可行的准则要求，而且还尽可能地作了浅显生动的理性论证，使学生不仅知其然，而且知其所以然，使行为建立在理性自觉的基础上，也即不仅告诉学生要怎样做或不能怎么做，而且还简单浅显地告诉了学生为什么要这么做的理由。让学生知道应有的规矩，在孝顺父母、兄友弟恭中学会怎样与他人相处。其目的在于养成良好的行为习惯，培养诚敬的态度，形成仁爱的人格。

### **第 13-14 周：《黄帝内经》，3 学时，主要内容为：阅读与摘抄。**

《黄帝内经》分《灵枢》、《素问》两部分，是中国最早的医学典籍，传统医学四大经典著作之一。《黄帝内经》是一本综合性的医书，在黄老道家理论上建立了中医学上的“阴阳五行学说”、“脉象学说”、“藏象学说”、“经络学说”、“病因学说”、“病机学说”、“病症”、“诊法”、“论治”及“养生学”、“运气学”等学说，从整体观上来论述医学，呈现了自然、生物、心理、社会“整体医学模式”。其基本素材来源于中国古人对生命现象的长期观察、大量的临床实践以及简单的解剖学知识。

《黄帝内经》奠定了人体生理、病理、诊断以及治疗的认识基础，是中国影响极大的一部医学著作，被称为医之始祖。《黄帝内经》作为中国传统文化的经典之作，不仅仅是一部经典的中医名著，更是一部博大精深的文化巨著，以生命为中心，从宏观角度论述了天、地、

人之间的相互联系，讨论和分析了医学科学最基本的命题——生命规律，并创建了相应的理论体系和防治疾病的原则和技术，包含着哲学、政治、天文等多个方面学科的丰富知识，是一部围绕生命问题而展开的百科全书。

《黄帝内经》还蕴藏了很多哲理科学，主张以医道医德尽显人道品德，作为护理专业学生，了解医学知识，懂得人生哲学和道理，去其糟粕，取其精华。

**第 15-16 周：读书报告，3 学时，主要内容为：心得体会研讨，撰写读书报告。**

本课程教材及参考书目为电子资源《论语》《大学》《孟子》《道德经》《弟子规》《黄帝内经》，教学方法主要采用研讨式与读书分享。本课程的采用读书笔记和读书报告的形式考核学生阅读能力和交流与表达能力；课程主要以课外课程为主，平时成绩：50%，期末成绩：50%，要求交 2-3 次阅读报告和一次读书报告研讨。具体呢评分标准见下表：

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
阅读认真度	非常认真	较为认真	一般认真	不太认真	极度不认真
报告深度	很有深度	较有深度	一般深度	没有深度	抄袭网络

# 劳动教育课程资源信息统计表

序号	资源类型*	适用年级*	课程名称*	内容简介*	主讲人*	课时数*	教学目标*	实践要求*	负责人*	负责人专业技术职务*
1	理论讲授、案例讨论、抗疫英雄事迹分享	护理专业一年级	《专业劳动教育实践》	学习护理前辈、革命前辈、抗疫英雄故事分享	孟红燕主持 护理前辈、革命前辈、参加抗疫校友	理论8	树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成维护促进人类健康为己任的专业价值观。关爱生命，尊重护理对象的价值观念、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。	关爱生命，尊重护理对象的价值观念、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神	孟红燕	主任护士 、 讲师
2	讲座、实践练习、赏析	护理专业一年级	《专业劳动教育实践》	吴文化学习：苏州话、刺绣、评弹、昆曲等	孟红燕 及外请专家	实践1周	学习吴文化，了解新苏州	了解不同区域的文化内涵，学习吴侬软语、刺绣，欣赏评弹、昆曲	孟红燕	主任护士 、 讲师
3	理论讲授、案例讨论、学会倾听分享	护理专业二年级	《专业劳动教育实践》	沟通变成完整的双向沟通	李惠玲	理论8	学习有效沟通的技巧	熟悉在护理专业实践中有 效沟通与合作的能力。熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法	孟红燕	主任护士 、 讲师
4	健康讲座、健康管理	护理专业二年级	《专业劳动教育实践》	养老机构/社区：健康生活方式的种类和内容，健康生活方式的干预和指导方法	孟红燕 及相关医护专家	实践1周	了解健康生活方式的目的和意义，熟悉健康生活方式的种类和内容，掌握健康生活方式的干预和指导方法	学习在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务	孟红燕	主任护士 、 讲师
5	理论授课、实践操作	护理专业三年级	《专业劳动教育实践》	心肺复苏和自动体外除颤器（AED）操作	孟红燕	理论8	掌握成人心肺复苏和自动体外除颤器（AED）的基本技能。	学习急救护理技术，做有用的第一目击者	孟红燕	主任护士 、 讲师
6	理论授课、实践操作	护理专业三年级	《专业劳动教育实践》	收集资料的基本内容、流程和基本技能的方法	孟红燕、郭道超	实践1周	掌握收集资料的基本内容、流程和基本技能	掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息、研究护理问题的基本技能	孟红燕	主任护士 、 讲师
7	医院理论学习	护理专业四年级	《专业劳动教育实践》	各科室疾病护理理论	孟红燕 及临床带教老师	理论8	掌握护理学基础理论和基本知识	掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识	孟红燕	主任护士 、 讲师
8	医院实践学习	护理专业四年级	《专业劳动教育实践》	各科室疾病护理实践	孟红燕 及临床带教老师	实践1周	掌握各科室疾病护理及技能	掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力	孟红燕	主任护士 、 讲师